

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	周钰	性别	女	出生年月	1996 年 7 月	民族	汉	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院					行政职务	无	
参加工作时间		2020 年 7 月		现从事专业	工程管理		累计专业技术工作年限		4
现职称	工程师	取得时间		2022 年 10 月		聘任时间		2022 年 10 月	
申报职称		讲师			申报专业名称		工程管理		
最高学历情况	全日制教育	2020 年 6 月毕业于云南农业大学学校城乡建设工程与管理专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2013 年 9 月-2017 年 6 月		湖南理工学院			工程管理			学生	
2017 年 9 月-2020 年 6 月		云南农业大学			城乡建设工程与管理			学生	
2020 年 7 月-2024 年 1 月		中天建设集团有限公司云南分公司			工程技术			技术工程师	
2024 年 3 月-至今		昆明理工大学津桥学院			工程管理			专职教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2024 年 12 月-至今		昆明市公共建筑碳排放核算与低碳路径研究			云南省教育厅		参与人		建设中
2024 年 12 月-至今		高校数字校园内文化根脉的传承：中国园林传统文化资源库建设与传播策略			云南省教育厅		参与人		建设中
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况
2023 年 9 月 1 日		一种板面压槽精准定位支撑加固装置			中华人民共和国国家知识产权局		第一		/

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025 年 5 月	第十一届国际高校 BIM 毕业设计创新大赛”（E 赛道）评审获优秀评审专家	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司	国家级	无	全部
2026 年 4 月	昆明理工大学津桥学院 2025 教师教学比赛课程思政组二等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 11 月	2024 年度“现代中欧杯”全国大学生智慧城市开发与经营全国总决赛-现代物业经营管理赛项（本科组），二等奖	中国建设教育协会房地产专业委员会	国家级	无	第一指导教师
2024 年 11 月	2024 年度“现代中欧杯”全国大学生智慧城市开发与经营全国总决赛-房地产开发经营管理赛项（本科组），二等奖	中国建设教育协会房地产专业委员会	国家级	无	第二指导教师
2024 年 11 月	第十六届全国大学生房地产策划大赛，二等奖	中国建设教育协会、中国房地产业协会	国家级	无	第一指导教师
2025 年 5 月	第十六届全国高等院校学生“斯维尔杯”数字城市创新技术与应用大赛（团队赛），三等奖	中国建设教育协会、深圳斯维尔科技股份有限公司	国家级	无	第二指导教师
2025 年 5 月	第十一届国际高校 BIM 毕业设计创新大赛，二等奖	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司	国家级	无	全部

2025 年 5 月	第四届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛，三等奖	云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会	省级	无	第一指导教师
2025 年 5 月	第四届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛，三等奖	云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会	省级	无	第一指导教师
2025 年 11 月	第六届全国高校智能建造创新应用大赛，二等奖	中国建设教育协议、全国高校智能建造创新应用大赛组委会	国家级	无	第一指导教师
2025 年 11 月	第六届全国高校智能建造创新应用大赛，三等奖	中国建设教育协议、全国高校智能建造创新应用大赛组委会	国家级	无	第一指导教师

聘任现职称以来学术研究成果情况

时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2025 年 7 月	Research on the Collaborative Management Platform for EPC Projects Under Digital Twin Technology	Advance in Economic, Business and Management Research	第一	2032
2025 年 12 月	基于数字建造的工程设计与施工	北京大学出版社	第十	23016

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件(修订)》（昆工津桥[2022] 66 号）中的第三章第七条、第八条（一）、（二）申报讲师的申报条件。

一、思想政治方面

作为一名中共党员，我始终坚定政治立场，拥护党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。工作中，我严格遵守学校规章制度，认真学习高校教师职业道德规范，积极参与政治学习与主题党日活动，恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》，坚持以德立身、以德立学、以德施教。通过专题讲座与案例研讨不断提升师德修养，秉持“学高为师，身正为范”的理念，以严谨治学的态度言传身教。

在教学过程中，我注重将思政教育融入专业课程，从伟大工程纪录片、典型

事故案例、先进技术方法等素材中挖掘思政元素，将知识传授、能力培养与价值塑造有机融合，培养学生的专业自豪感与使命感，传承工匠精神。

二、学生工作方面

我始终将教书育人作为首要职责。在学业导师方面，自 2024 年 9 月起，担任建筑工程学院物业管理、工程管理专业学生的学业指导教师，主要负责学生的学业规划、课程选择、学习方法指导、学业困难帮扶等工作。深入学生群体，定期组织学业指导座谈，了解学生学习状态和思想动态，帮助学生明确学习目标、优化学习策略、提升学习效果。

在学生竞赛方面，积极指导学生参加各类学科竞赛，注重培养学生的创新思维和团队协作能力。累计指导学生获**省级奖项三等奖两项、国家级奖项二等奖五项，三等奖两项。**

在毕业设计（论文）指导方面，分别指导 2025 届和 2026 届物业管理专业学生各 9 人，共计 18 人。从选题、开题、中期检查到论文撰写、答辩准备，我全程跟进，严格要求，注重培养学生独立思考和解决问题的能力，所有学生均顺利通过答辩。

在学生实习实践方面，积极承担专业实习、毕业实习等实践教学任务，累计完成教学指导 94 学时，指导学生 47 人次。通过实习指导，帮助学生将理论知识应用于实际工程场景，提升学生的综合素质和就业竞争力。

三、业绩成果方面

在教学任务方面，我先后承担了《建筑设备 A》《工程经济学 A》《BIM 装配式建筑概论》《招投标与合同管理》《物业 BIM 应用》《工程传感器与物联网》等 10 余门课程的教学工作，理论教学共计 852 课时，实践教学共计 278 课时。针对不同课程特点，采用差异化的教学方法：对于理论性较强的课程，采用案例教学法、项目驱动法，结合真实工程案例，引导学生分析和解决实际问题；对于实践性较强的课程，采用任务导向型和工作室教学模式，以项目为牵引，强化学生的动手能力和协作能力。

在教学成果方面，我注重教学改革与创新，针对传统教学方法的不足，积极应用信息化手段（雨课堂、扣子等）融入课堂教学，应用线上线下混合式教学模式。在《工程经济学 A》课程中，利用 AI 生成式工具研发智慧助教网页版，实现课内课外联动；对于实践性课程，录制操作演示视频，供学生课后反复学习，提升学习效果。并在 2026 年，以《建筑设备 A》课程参加昆明理工大学津桥学院**2025 教师教学比赛，荣获课程思政组二等奖。**

在科研成果方面，以第一作者发表**学术论文 1 篇**，题为《Research on the Collaborative Management Platform for EPC Projects Under Digital Twin Technology》；参与编写著作《**基于数字建造的工程设计与管理**》（北京大学出版社，2025 年 7 月出版），本人承担 23016 字；积极申报和参与各类科研项目，作为参与人承担两项云南省教育厅项目：《昆明市公共建筑碳排放核算与低碳路径研究》（排名第三，负责公共建筑模型建模）、《高校数字校园内文化根脉的传承：中国园林传统文化资源库建设与传播策略》（排名第三，负责调研、平台搭建及推广策略制定）；并以第一发明人获得“一种板面压槽精准定位支撑加固

装置”实用新型专利（专利号：ZL 2023 2 0421774.6）。

在社会服务方面，我积极参与行业企业合作，投身于校企合作与访企拓岗等工作中。2025 年，我受聘为“第十一届国际高校 BIM 毕业设计创新大赛”评审专家，负责 E 赛道的作品评审工作，并荣获“优秀评审专家”称号。

四、工作方面

在教学工作中，我始终秉持“以学生为中心”的理念，精心设计教学内容，采用案例教学、项目驱动等多元化教学方法，并建立线上答疑机制，确保教学质量；在科研方面，我积极参与课题研究，推动成果转化，定期开展学术交流，不断提升科研能力；在专业发展上，我通过参加各类培训，及时掌握行业前沿动态，提升自身业务水平；在教研室工作中，我主动承担专业建设任务，参与人才培养方案修订，深化教学改革、加强科研创新、拓展校企合作，为培养高素质应用型人才而不懈努力。

综上所述，自履职工程师职务以来，我始终以高标准严格要求自己，在思想政治、学生工作、教学科研、专业发展等方面均取得了较为显著的成绩。我热爱教育事业，热爱学生，热爱教学与科研工作，具备良好的职业道德和扎实的专业能力。